Частная школа
«Данко»

Принято на заседании педсовета
Протокол № __1__
от «__26__» августа__2021_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
_____М.В. Черных
«01» сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
ШКОЛЫ «ДАНКО»

Москва, 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
школы «Данко»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) об индивидуальном учебном плане частного учреждения средней общеобразовательной школы «Данко" разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); х Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 с изменениями от 17.07.2015 № 734);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- С документами Школы: Уставом, основной образовательной программой, настоящим Положением.

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Школе.

1.3. Под ИУП в Школе понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования, направлен на обеспечение индивидуальных образовательных запросов обучающихся: развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).
1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СП 2.4.3648-20.
1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в школе не позднее 7 дней после заявления родителей (законных представителей) учащегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану.
1.7. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы Школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).
1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой тьютора Школы; на уровне среднего общего образования – организуется в форме самообразования.
1.9. Положение об ИУП Школы разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской федерации", трудовым законодательством, проходит процедуру согласования с Управляющим советом, утверждается директором Школы.
1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
2.2. Достижение основной цели ИУП в Школе при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся, выразивших желание достижения совершенства:

- по направлениям в сферах спортивного, художественно-эстетического творчества;
- в предпрофильной подготовке, самоопределении учащихся в выборе будущей профессии;
- в профильном обучении;
- в творческих достижениях (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.
2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в Школы являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП Школы определяется самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП Школы соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования Школы;
- соответствовать направленности образования Школы;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования (1-10 классы);
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (11 классы);
- содержанию ООП Школы соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Школы;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Программы кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, английский язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4.3. Программы кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами на базовом и профильном уровнях:

- филология (русский язык, литература, английский язык);
- общественные науки (история, обществознание, география);
- математика и информатика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика);
- естественные науки (биология, физика, химия);
- физическая культура (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.3. Индивидуальным проектом.

3.5.4. Программами кружков, секций, объединений внеурочной деятельности, выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП Школы включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, принимаемое на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося и закрепленное приказом по Школе "О формировании индивидуального учебного плана школы «Данко» на 20__/__ учебный год", издаваемого не позднее 7 дней после заявления.

4.1.2. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей указанного уровня в объеме не менее определенного стандартом.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации образовательных запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывает полученную информацию в течение

трех дней, по итогам которой готовит соответствующий проект ИУП, при необходимости проводит консультации учащихся и их родителей (законных представителей);

- учащиеся и родители (законные представители) по итогам обобщения информации согласуют проект ИУП;

- заместитель руководителя Школы, имеющий соответствующие полномочия, готовит представляет на обсуждение и утверждение педагогического совета Школы;
- при формировании групп сменного состава на основании ИУП проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПравила) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы включает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в индивидуальном порядке в течение 7 дней после подачи заявления, при формировании групп в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета Школы, закрепляется приказом по Школы "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) школы «Данко».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета Школы на предмет соответствия нормативам примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПравил) и ресурсных возможностей Гимназии, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в Школе.

4.4. Порядок внесения изменений и дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

4.4.2. Внесение изменений и дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончанию каждой четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончанию каждой четверти;
- на уровне среднего общего образования в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, по окончание каждого полугодия.

4.4.3. Все изменения и дополнения, вносимые в ИУП в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данный уровень образования, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по Школе "О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу соответствующего уровня образования Школы".

5. Порядок реализации ИУПи его документационное оформление

5.1. Реализация ИУП в Школе, согласованного учащимся, родителями (законными представителями) является обязательным для учащегося и регулируется настоящим положением.
5.2. Заместитель руководителя Школы, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПравил.
5.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке Школы.
5.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора Школы.